

COMPORAMENTO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORAMENTO DEGLI STUDENTI

SCUOLA PRIMARIA

Elaborata in base alle seguenti COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

- Competenze civiche e sociali: rispetto dei regolamenti interni e delle norme sulla sicurezza; comportamento nell'utilizzo di strumenti e strutture, nella collaborazione con i docenti, con il personale della scuola, con i compagni durante le ore scolastiche e durante le uscite.
- Spirito d'iniziativa: impegno, partecipazione e responsabilità
- Consapevolezza ed espressione culturale: rispetto delle diversità

	SCUOLA PRIMARIA
MOLTO CORRETTO E RESPONSABILE	<p>Ottima disponibilità a relazionarsi con adulti e compagni nel rispetto delle regole di convivenza. Partecipazione attiva/consapevole ed interesse elevato/motivato per le attività scolastiche.</p> <p>Relazioni costruttive e collaborative all'interno del gruppo.</p> <p>Profonda/ampia consapevolezza delle diversità.</p>
CORRETTO E RESPONSABILE	<p>Disponibilità molto buona a relazionarsi con adulti e compagni nel rispetto delle regole di convivenza. Partecipazione propositiva ed interesse appropriato per le attività scolastiche.</p> <p>Relazioni positive all'interno del gruppo. Seria consapevolezza delle diversità.</p>

<p style="text-align: center;">CORRETTO</p>	<p>Buona disponibilità a relazionarsi con adulti e compagni nel rispetto delle regole di convivenza. Partecipazione ed interesse soddisfacenti per le attività scolastiche.</p> <p>Relazioni corrette all'interno del gruppo. Buona consapevolezza delle diversità.</p>
<p style="text-align: center;">ABBASTANZACORRETTO</p>	<p>Parziale disponibilità a relazionarsi con adulti e compagni nel rispetto delle regole di convivenza. Partecipazione ed interesse adeguati per le attività scolastiche.</p> <p>Relazioni abbastanza corrette all'interno del gruppo.</p> <p>Sostanziale consapevolezza delle diversità.</p>
<p style="text-align: center;">NON SEMPRECORRETTO</p>	<p>Limitata disponibilità a relazionarsi con adulti e compagni nel rispetto delle regole di convivenza. Partecipazione limitata ed interesse discontinuo per le attività scolastiche.</p> <p>Relazioni non sempre corrette all'interno del gruppo.</p> <p>Minima consapevolezza delle diversità.</p>
<p style="text-align: center;">NON CORRETTO</p>	<p>Scarsa disponibilità a relazionarsi con adulti e compagni e mancanza di rispetto delle regole di convivenza. Partecipazione ed interesse mediocri/assenti per le attività scolastiche.</p> <p>Relazioni inadeguate all'interno del gruppo.</p> <p>Insufficiente consapevolezza delle diversità.</p>